

ABSTRAK

ASMA UL HUSNA : 2013 Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Menempel Gambar Di Kelompok Bermain Al-Marhamah Kampung Dalam Padang Pariaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan berhitung anak. Pada dasarnya anak belum bisa menunjukkan lambang bilangan 1-10, anak belum bisa mengenal konsep bilangan 1-10 dengan benda, dan anak belum bisa menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar karena media dan metode yang digunakan kurang menyenangkan. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan menempel gambar di kelompok bermain Al-Marhamah Kampung Dalam Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yaitu suatu penelitian yang meningkatkan mutu pembelajaran. subjek penelitian adalah murid kelompok bermain Al-Marhamah, dengan jumlah murid 10 orang 7 orang anak perempuan dan 3 orang anak laki-laki, pada tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Satu siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Pada kondisi awal kemampuan berhitung anak masih rendah setelah dilakukan tindakan siklus I sudah mulai terjadi peningkatan tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil pertemuan pada siklus I, rencana pada siklus II direvisi dengan memperbanyak media, merubah tema pembelajaran dan mengadakan perlombaan maka setelah dilakukan tindakan pada pertemuan siklus II. Hasil persentase rata-rata nilai anak menunjukkan diatas kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan yaitu 75%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak melalui permainan menempel gambar di kelompok bermain Al-Marhamah Kampung Dalam Padang Pariaman meningkat.