

ABSTRAK

BETTA MARLINDA, 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Bola Huruf Di TK Al Muslimin Kabupaten Lima Puluh Kota. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan anak dalam menyebutkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya, menghubungkan gambar dengan kata-kata sejenis masih rendah, Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan bola huruf di TK Al Muslimin Kabupaten Lima Puluh Kota

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reseach) yaitu penelitian yang di lakukan oleh guru di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan, untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa pengamatan dan dokumentasi berupa foto anak saat melakukan kegiatan, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini di lakukan dalam 2 siklus di mana setiap pertemuan di lakukan dengan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak dari siklus 1 yang ada pada umumnya masih rendah setelah di lakukan pada siklus 2 terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah di lakukan dapat di nyatakan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan membaca anak melalui Bermain Bola Huruf.