

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Angka Melalui Permainan Gelang Karet di Taman Kanak-kanak Mutiara Ananda Tabing Padang.**

**Skripsi: FIP/PG.PAUD. 2014. Penulis; Delvi Ratna Wita, 2011-1107836.**

Kemampuan mengenal angka Anak Usia Dini pada TK Mutiara Ananda Tabing Padang masih rendah dimana anak sudah bisa menyebutkan urutan bilangan 1 sampai 20, tetapi anak belum dapat menunjuk angka 1-20. Peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka perlu metode pembelajaran yang menarik seperti permainan gelang karet. Dengan permainan gelang karet diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal angka. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka melalui permainan gelang karet di TK Mutiara Ananda Tabing Padang. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu suatu penelitian yang meningkatkan mutu pembelajaran. Subjek penelitian adalah anak-anak kelompok B1 Taman Kanak-kanak Mutiara Ananda Tabing Padang berjumlah 15 orang. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dimana satu siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi dan diolah melalui teknik persentase. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan didapat bahwa Kemampuan anak mengenal angka melalui permainan gelang karet pada siklus I kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Mutiara Ananda Tabing Padang masih rendah, sedangkan pada siklus II kemampuan anak mengenal angka mengalami peningkatan dari sebelumnya belum dapat mencocokkan dan mengurutkan angka 1 sampai 20 hingga dapat mencocokkan dan mengurutkan angka 1 sampai 20. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan gelang karet dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak usia dini.