

ABSTRAK

Delvia Roza. 2014. Peningkatan Pengenalan Angka Bahasa Inggris Melalui Permainan Tebak Angka Bergambar di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengenalan Angka Bahasa Inggris Anak, untuk itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan angka Bahasa Inggris anak melalui permainan tebak angka bergambar di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang yang berjumlah 15 orang. Penelitian di lakukan dengan 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan hasil penilaian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan pengenalan Angka Bahasa Inggris anak di TK Kemala Bhayangkari 3 Padang, dilihat dari siklus I pada umumnya rata-rata masih kurang dan setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan permainan kartu angka bergambar dapat meningkatkan pengenalan Bahasa Inggris anak di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang.