

ABSTRAK

Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Pengenalan Membaca di Taman Kanak-kanak Bhayangkari 2 Padang. PG.PAUD. FIP UNP.

Oleh: Dewanti Maya Sari, 2010-54376.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dilapangan yaitu kurangnya pengetahuan guru tentang metode pembelajaran dalam pengenalan membaca. Guru mengalami kesulitan dalam memilih metode yang akan digunakan dalam pengenalan membaca. Sehingga metode yang digunakan guru dalam pengenalan membaca kurang efektif dan tidak berfungsi secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pengenalan membaca di Taman Kanak- Kanak Bhayangkari 2 Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru di Taman Kanak-kanak Bhayangkari 2 Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pengenalan membaca adalah: metode bermain, metode bercerita, metode bernyanyi, metode pemberian tugas, metode bercakap- cakap, metode Tanya jawab, dan metode demonstrasi. Guru telah menggunakan metode yang bervariasi, menyenangkan sehingga anak tidak merasa bosan dan anak tertarik mengikuti kegiatan pengenalan membaca.