ABSTRAK

Dian Mega Puteri. 2014. Penggunaan Media Pembelajaran pada Area Matematika di Taman Kanak-kanak Aisyiyah XIX Lubuk Lintah Kecamatan Kuranji Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yaitu media yang digunakan guru tidak bervariasi guru cenderung menggunakan media yang monoton tidak dirancang dengan maksimal, seperti guru hanya menggunakan kartu angka, berbagai jenis puzzle, kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan media pada area matematika. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dalam ketersediaan media pada area matematika. Akibatnya anak merasa bosan dengan media yang sama di setiap kegiatan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penggunaan media pembelajaran pada area matematika di TK Aisyiyah XIX Lubuk Lintah Kecamatan Kuranji Padang. Metode Penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan segala sesuatu apa adanya di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah XIX Lubuk Lintah Kecamatan Kuranji Padang. Teknik pemilihan informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi. Informan/Responden dalam penelitian ini adalah guru kelas B1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles Huberman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran pada area matematika di Taman Kanak-kanak Aisyiyah XIX Lubuk Lintah Kecamatan Kuranji Padang belum berkembang dengan baik. Hal ini terlihat dalam perencanaan penggunaan media pembelajaran pada area matematika, pelaksanaan penggunaan media pembelajaran pada area matematika dan evaluasi penggunaan media pembelajaran pada area matematika belum sesuai dengan tujuan pembelajaran pada umumnya. Media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran pada area matematika monoton atau tidak bervariasi. Media yang digunakan adalah berupa media visual yaitu media gambar. Akan tetapi media yang digunakan mudah dipahami oleh anak.