

ABSTRAK

Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris Dalam Proses Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Bukit Tandang Kabupaten Solok. Oleh: Diana Marisa, 2009 - 96192.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan bahwa dalam pengenalan bahasa Inggris guru menggunakan media dan metode yang kurang bervariasi kepada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengenalan bahasa Inggris dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Bukit Tandang Kabupaten Solok. Responden penelitian ini adalah guru kelas B1 dan B2 di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Bukit Tandang Kabupaten Solok. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh selama penelitian. Teknik pengabsahan data yang digunakan yaitu menggunakan berbagai sumber dan dicapai melalui membandingkan hasil wawancara antar guru kelas.

Hasil penelitian secara umum hasil penelitian ini dapat dilihat dalam pembahasan yaitu mengenai pelaksanaan pengenalan bahasa Inggris dalam proses pembelajaran di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Bukit Tandang Kabupaten Solok. Bahwa pengenalan bahasa Inggris dilaksanakan media *audio visual* seperti media CD di kelas B1 dan B2 berjalan dengan baik sesuai dengan harapan dan tujuan pembelajaran, dapat dilihat dari pencapaian aspek yang diamati oleh peneliti terhadap responden dibuktikan pada saat kegiatan pengenalan bahasa Inggris melalui media CD yang digunakan dan metode demonstrasi yang diterapkan dimana anak tertarik dan antusias dalam kegiatan pengenalan bahasa Inggris serta anak dapat menyebutkan kembali kata yang telah dikenalkan oleh guru melalui media CD yang telah ditonton oleh anak dan anak dapat menyebutkan nama benda yang ada disekitar anak dalam bahasa Inggris.