

ABSTRAK

Elis Hardiyani 2014. Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan kartu angka di TK Rahmah Anakan Batang Kapas Pesisir Selatan. Skripsi pendidikan guru pendidik anak usia dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang oleh kemampuan berhitung anak dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan sangat rendah, dan juga kurang menariknya media dalam proses pembelajaran anak TK. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini, sehingga dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian di TK Rahmah Pesisir Selatan.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas, yaitu suatu penelitian yang bersifat meningkatkan praktek pembelajaran guru untuk memperbaiki proses pembelajaran yaitu untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukan subyek penelitian anak di TK Rahma kelompok B yang berjumlah 20 orang. 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Data peneliti ini diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah persentase dengan table distribusi frekwensi. Manfaat penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak dari siklus peningkatan berhitung masih kurang mampu untuk melakukan kegiatan berhitung dengan hasil rata-rata tigapuluh tiga persen. Dan dilanjutkan pada siklus II peningkatan kemampuan berhitung anak lebih meningkat yaitu mencapai hasil rata-rata tujuh puluh enam persen. Peningkatan terbesar dicapai pada nilai sangat tinggi. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa melalui permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Rahmah Pesisir Selatan.