

ABSTRAK

Deskripsi Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Padang Barat.

Oleh: Dicky Kurniawan, 2009 – 98864.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh komunikasi interpersonal pendidik dalam kegiatan belajar mengajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Padang Barat, dari pengamatan awal peneliti terhadap beberapa lembaga PAUD di Kecamatan Padang Barat, peserta didik sebagian besar telah memperlihatkan sikap dan tutur bahasa yang baik dengan sesama maupun dengan orang-orang yang ada disekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah, 1) Menggambarkan komunikasi verbal pendidik terhadap peserta didik dalam proses belajar mengajar pada pendidikan anak usia dini di Kecamatan Padang Barat, 2) Menggambarkan komunikasi non verbal pendidik terhadap peserta didik dalam proses belajar mengajar pada pendidikan anak usia dini di Kecamatan Padang Barat. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, populasi adalah pendidik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang berada di Kecamatan Padang Barat Kota Padang. Mereka berjumlah 34 orang, semua populasi dijadikan sampel, maka teknik pengambilan sampelnya dengan cara *totality sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan data observasi dan teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan komunikasi interpersonal yaitu komunikasi verbal sudah berlangsung dengan baik, komunikasi nonverbal yang digunakan guru dalam melaksanakan belajar mengajar sudah berlangsung dengan baik. Saran yang dapat dikemukakan adalah guru sebagai pendidik harus bisa menggunakan komunikasi verbal dengan baik untuk melaksanakan proses belajar mengajar sehingga di harapkan pendidik mampu menyamapaikan pelajaran kepada peserta didik dengan baik dan peserta didik dapat menerima pelajaran yang di sampaikan pendidik dengan baik, diharapkan pendidik dalam melaksanakan proses belajar mengajar selalu menggunakan komunikasi interpersonal dengan baik, hal ini juga bisa di tunjang dengan komunikasi nonverbal yaitu untuk menyampaikan pelajaran kepada peserta didik pendidik harus bisa menggunakan ekspresi wajah dan gerak isyarat yang menggambarkan bahwa pendidik mengerti dengan apa yang dirasakan peserta didik.