

ABSTRAK

EMAWATI. 2013. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menyusun Kartu Angka Berpola Di Taman Kanak-Kanak Manunggal XXIII Sikabu Padang Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Latar belakang permasalahan penelitian ini karena rendahnya kemampuan berhitung anak dalam pengenalan lambang bilangan dan pemahaman konsep berhitung. Hal ini disebabkan oleh kurangnya alat dan media yang bervariasi dalam kegiatan berhitung. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan kartu angka berpola di Taman Kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Padang Pariaman.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di TK Manunggal XXIII Sikabu Padang Pariaman, kelompok B1 tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 12 orang anak yang terdiri dan 4 laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase. Penelitian ini dilakukan 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian siklus I telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga penelitian perlu dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II kemampuan anak dalam kemampuan berhitung menunjukkan peningkatan, terlihat dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak melalui permainan kartu angka berpola di taman kanak-kanak Manunggal XXIII Sikabu Padang Pariaman meningkat.