

ABSTRAK

Afrina. 2013: Peningkatan Kemampuan Pengenalan Huruf Bagi Anak Melalui Media Pasir di TK Ibnu Syam Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Fakultas Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan disekolah bahwa banyak anak yang kemampuan mengenal hurufnya belum berkembang di kelompok B satu TK Ibnu Syam Banuhampu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimanakah peningkatan kemampuan pengenalan huruf anak dalam mengenal huruf vokal, huruf konsonan, dan huruf jamak melalui kegiatan bermain pasir. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Aktion Research*) yang dilakukan dua siklus, yang mana masing-masing siklus tiga kali pertemuan, subjek penelitian ini murid TK Ibnu Syam berjumlah dua puluh oranganak, pada kelompok B pada tahun ajaran dua ribu sebelas dua dua ribu dua belas. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan format hasil penelitian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa melalui kegiatan bermain pasir peningkatan kemampuan pengenalan huruf vokal, huruf konsonan, dan huruf jamak pada anak TK Ibnu Syam dalam kelompok B di siklus pertama dan siklus kedua sudah berkembang sangat baik. Berdasarkan temuan diatas, maka penulis menyarankan kepada pendidik PAUD khususnya guru TK Ibnu Syam Banuhampu agardapat menggunakan media pasir sebagai upaya untuk memberikan stimulus yang maksimal pada seluruh aspek perkembangan anak didik, diantaranya dalam meningkatkan kemampuan pengenalan huruf pada anak.