

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* tipe *College Ball* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X SMA Negeri 2 Pariaman.

Oleh: Zayra Chayrina. R , 2009 – 95991.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran Sosiologi, masih kurangnya peran siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan system pembelajaran yang kurang menarik minat siswa untuk mengikuti pembelajaran. Siswa kurang fokus dalam belajar hal ini disebabkan karena strategi pembelajaran yang digunakan masih bersifat. Guru kurang mampu menciptakan kondisi yang kondusif, sehingga hasil belajar siswa tidak sesuai yang diharapkan. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi aktif dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan penyempurnaan dari strategi pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa. Salah satunya strategi pembelajaran tersebut adalah dengan menerapkan Strategi *Active Learning* tipe *College Ball*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa melalui penerapan Strategi *Active Learning* tipe *College Ball* pada mata pelajaran Sosiologi kelas X SMA Negeri 2 Pariaman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat pada quasy eksperimen. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas X_1 (kelas eksperimen) dan kelas X_5 (kelas kontrol) yang masing-masing kelasnya berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data yang diperoleh diolah dengan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian dianalisis menggunakan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis hasil belajar, diperoleh nilai rata-rata siswa kelas X_1 yang menerapkan Strategi *Active Learning* tipe *College Ball* yaitu 85,71 dan nilai rata-rata siswa kelas X_5 yang menggunakan metode ceramah yaitu 78,12. Dari perhitungan uji perbedaan (t-test) didapat t_{hitung} 5,79 sedangkan t_{tabel} pada taraf nyata 0,05 adalah 2,021 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,79 > 2,021). Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan strategi *Active Learning* tipe *College Ball* dapat berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi Kelas X SMA Negeri 2 Pariaman.