

ABSTRAK

Peningkatan Akitivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok Tipe Tutor Sebaya dalam Mata Pelajaran TIK Kelas XI. di SMA.N I Batang Kapas Kecamatan Batang Kapas, Kabupaten Pesisir Selatan.

Oleh : Yettriyani/2014

Berdasarkan hasil observasi dan data yang diperoleh ternyata hasil belajar siswa rata-rata masih rendah dan sebagian kecil siswa sudah tuntas belajarnya. Penggunaan metode Kerja Kelompok yang bagaimanakah yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas XI. di SMAN I Batang Kapas. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode Kelompok Tipe Tutor Sebaya yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK.

Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang dilakukan di SMAN I Batang Kapas kepada siswa kelas XI. dengan jumlah siswa 31 orang, dengan menggunakan metode kelompok dengan tipe tutor sebaya dalam pembelajaran TIK. Penelitian terdiri dari 2 siklus. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa dengan lembar evaluasi observasi sebagai alat pengumpulan data diperoleh dengan tes dan aktivitas belajar di dapat dengan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode kelompok pada siklus I 67,93% dan pada siklus II 81,09%. Disamping itu juga terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata 68,87 pada Siklus I, dan meningkat pada siklus II 78,06, dan persentase siswa yang tuntas juga meningkat dari 54,84% pada Siklus I menjadi 83,87% pada Siklus II, begitu juga pada aktivitas guru juga meningkat yaitu 72,22% pada siklus I menjadi 94,44% pada siklus II, dan terlihatnya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam proses pembelajaran. Dengan demikian metode kelompok dengan tutor sebaya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI.1 SMAN 1 Kecamatan Batang Kapas, Kabupaten Pesisir Selatan.