

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 01 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung

Oleh : Vikha Denalia/2014

Kurangnya peran aktif siswa dalam pembelajaran menyebabkan pembelajaran tidak menarik bagi siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan penyempurnaan dari metode pembelajaran yang mampu mengaktifkan serta mendidik siswa belajar mandiri. Salah satunya metode pembelajaran tersebut adalah dengan menggunakan Metode Kooperatif *Reciprocal Teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Kooperatif *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VI SD Negeri 01 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat *quasy experiment*. Teknik penarikan sampel adalah keseluruhan dari anggota populasi (*total sampling*). Siswa kelas VI.B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VI.A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Alat pengumpul data digunakan lembar tes dan lembar jawaban siswa. Jenis data berupa hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah siswa. Data diolah dengan uji perbedaan (*t-Test*).

Berdasarkan analisis hasil belajar, diperoleh nilai rata-rata siswa kelas VI.B yang menggunakan Metode Kooperatif *Reciprocal Teaching* yaitu 74,05 dan nilai rata-rata siswa kelas VI.A yang menggunakan metode konvensional (ceramah) yaitu 67,58. Dari perhitungan uji perbedaan (*t-Test*) didapat t_{hitung} 2,1213 sedangkan t_{tabel} pada taraf nyata 0,05 adalah 2,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,1213 > 2,000). Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan Metode Kooperatif *Reciprocal Teaching* dapat berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 01 Balai Ahad Kecamatan Lubuk Basung.