

ABSTRAK

Erna Yulita, 2014: Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Puzzle Huruf di Taman Kanak-Kanak Saptamarga Pesisir Selatan, Skripsi, Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca anak yang ditandai dengan kurang mampunya anak dalam menyebutkan 4-5 kata benda, menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya, dan dalam menempelkan huruf yang hilang pada kata benda. Hal ini disebabkan karena media dan metode yang digunakan guru dalam kegiatan membaca belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan puzzle huruf di TK Sapta Marga.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Saptamarga sebanyak 12 orang. Instrumen penelitian menggunakan format observasi dan dokumentasi, data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan puzzle huruf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui permainan puzzle kemampuan membaca anak dalam menyebutkan 4-5 kata benda, menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya, dan dalam menempelkan huruf yang hilang pada kata benda dapat meningkat dengan baik, pada pertemuan pertama kemampuan membaca anak belum berkembang secara optimal sesuai dengan harapan, dan pada siklus yang kedua kemampuan membaca anak meningkat hingga mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang sudah ditetapkan sebelumnya. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan puzzle kemampuan membaca anak dapat meningkat dengan baik, diharapkan peneliti yang lain dapat memanfaatkan permainan puzzle untuk mengembangkan kemampuan membaca.