

ABSTRAK

FITMAWATI. K. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Sisi Kubus di Taman Kanak-Kanak Putri Nilam Cahaya Kota Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak ditemui anak TK yang belum mengenal konsep huruf. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan sisi kubus di taman kanak-kanak Putri Nilam Cahaya Kota Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Putri Nilam Cahaya Kota Pariaman, kelompok B1 tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 10 orang anak yang terdiri dari 4 laki-laki dan 6 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam tiga siklus. Setiap siklus tiga kali pertemuan. Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak, dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga penelitian perlu dilanjutkan pada siklus II, namun pada siklus II masih terdapat kriteria yang belum tuntas, maka dilanjutkan pada siklus III. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus III kemampuan anak dalam kemampuan membaca menunjukkan hasil yang meningkat, terlihat dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang meningkat sangat baik.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca anak melalui permainan sisi kubus di Taman kanak-kanak Putri Nilam Cahaya Kota Pariaman meningkat.