

## ABSTRAK

**Reva Susanti, 2013. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan teknik *scramble* pada siswa kelas III SDN 57 Anak Air Kumayan Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Permasalahan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran yaitu kurang tepatnya pendekatan serta tata cara mengajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran membaca, sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III masih rendah, sehingga perlu diadakan penelitian tindakan kelas (PTK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *scramble* pada siswa kelas III SDN 57 Anak Air Kumayan Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam pada tahap prabaca, saat baca dan pascabaca.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian terdiri dari dua siklus, pada siklus I berdasarkan hasil pengamatan penilaian proses kegiatan guru dan siswa memperoleh nilai rata-rata, dari aspek guru 68,75 %, dari aspek siswa 59,37 % dan meningkat pada siklus II, nilai rata-rata dari aspek guru 90 %, dari aspek siswa 85,93 %. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat bahwa teknik *scramble* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca.

Hasil penelitian membaca pemahaman siswa dengan menggunakan teknik *scramble* pada siklus I dan siklus II juga mengalami peningkatan, jika dilihat dari hasil yang diperoleh dari masing-masing siklus maka pada siklus I nilai rata-rata siswa pada tahap prabaca 66,76, pada tahap saat baca 62,5. pada tahap pascabaca 66,23. Mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata siswa pada tahap prabaca 80,88, tahap saat baca 85, pada tahap pascabaca 82,62. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *scramble* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SDN 57 Anak Air Kumayan, Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.