

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* di kelas V SDN 01 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Ppadang.

FIP/PGSD. 2014. Penulis; Refnianti, 2009-96304.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pembelajaran IPS yang masih terpusat pada guru. Sehingga banyak siswa yang kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, sehingga ketuntasan belajar yang ditetapkan belum tercapai. Sehingga digunakan model *Group Investigation (GI)* supaya siswa berani mengeluarkan ide atau pendapatnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Group Investigation (GI)* di kelas V SDN 01 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 01 Bandar Buat. Hasil penelitian menunjukkan, (a) RPP pada siklus I memperoleh nilai 71,42% meningkat 85,71% pada siklus II, (b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru meningkat dari 73,86% pada siklus I meningkat 88,63% pada siklus II, pada aspek siswa diperoleh rata-rata 71,58% pada siklus I meningkat 86,36% pada siklus II, (c) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS siswa mengalami peningkatan dari 67,63 pada siklus I menjadi 83,12 pada siklus II. Dengan demikian, model GI dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas V SDN 01 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPS, *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)*