

ABSTRAK

Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Puar Kabupaten Agam

Oleh : Steffi Larasani/2014

Berdasarkan observasi awal, diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK masih tergolong rendah, hal ini diduga disebabkan faktor cara belajar yang kurang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi cara belajar siswa terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Puar Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan *ex post facto* korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Sungai Puar Kabupaten Agam. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebesar 107 orang siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang kemudian dianalisis menggunakan teknik *Pearson Correlation* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 15.00.

Hasil penelitian mengungkap bahwa terdapat kontribusi yang cukup kuat antara cara belajar terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa Kelas XI di SMAN 1 Sungai Puar Kabupaten Agam dengan arah koefisien sebesar 0,428.