

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi *Accelerated Learning Model MASTER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VIII

SMPN 3 X KOTO Tanah Datar.

Oleh: Siti Fatimah Utami Nengsih, 2009 – 95955.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti tentang pembelajaran Bahasa Inggris di SMPN 3 X Koto Tanah Datar, dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan pembelajaran konvensional. Guru jarang memanfaatkan media dan jarang menggunakan strategi pembelajaran yang mengaktifkan siswa, sehingga proses pembelajaran masih terpusat pada guru sebagai sumber utama pengetahuan dan proses pembelajaran (*teacher centered*). Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi tidak sesuai dengan yang diharapkan. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi aktif dan mengikuti proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, guru dituntut untuk memilih strategi, pendekatan, metode, model, dan media pembelajaran yang sesuai yang mampu mengaktifkan siswa. Salah satunya Strategi *Accelerated Learning Model MASTER*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi *Accelerated Learning Model MASTER* dan pembelajaran konvensional di Kelas VIII SMP Negeri 3 X KOTO Tanah Datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 X KOTO Tanah Datar yang berjumlah 102 orang yang terdiri dari 4 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan VIII.3 sebagai kelas kontrol masing-masingnya berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembar tes dan lembar jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*) dengan $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 78,24 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 73,06. Berdasarkan perhitungan *t-test* diperoleh *t* hitung 2,2232 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 *t* tabel 2,000, sehingga *t* hitung > *t* tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Strategi *Accelerated Learning Model MASTER* serta dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII SMP Negeri 3X KOTO Tanah Datar.