

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan metode Pembelajaran Kelompok Kecil terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang

Oleh : Riki Indra Gusman/2014

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 34 Padang, terlihat proses belajar mengajar kurang optimal. Hal ini di buktikan dengan kurangnya pemahaman serta bimbingan dalam menyampaikan materi ajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi yang berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Pembelajaran Kelompok kecil dalam pembelajaran TI&K pada siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat pada *quasy eksperimen* yang bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan metode pembelajaran kelompok kecil terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan kelompok kecil. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang, pada tahun ajaran 2012/2013. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan *purposive random sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 34 Padang (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII 3 SMP Negeri 34 Padang (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembaran soal tes dan praktik. Setelah di peroleh data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan t-tes.

Hasil penelitian rata-rata menjelaskan nilai siswa dari pembelajaran yang menggunakan pembelajaran kelompok kecil (81,93) lebih tinggi dari pembelajaran yang tidak menggunakan pembelajaran kelompok kecil (71,80). Hasil uji $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,984 > 2,000$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran kelompok kecil dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran TI&K dengan materi pelajaran identifikasi program pengolahan angka *Microsoft Excel* (menambahkan dan memformat grafik) lebih efektif belajarnya jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan pembelajaran kelompok kecil di SMP Negeri 34 Padang pada taraf kepercayaan $\alpha 0,05$.