

ABSTRAK

Ramayanti, (2014): Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi dengan Pendekatan Proses Menulis Bagi siswa Kelas IV SD Negeri 08 Matobe Kecamatan Sipora Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menuliskan karangan eksposisi. Siswa kurang mampu menuangkan idenya dalam bentuk tulisan. Sehingga siswa kurang berminat dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan eksposisi dengan pendekatan proses menulis bagi siswa kelas IV SD Negeri 08 Matobe Kecamatan Sipora Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan rancangan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian dilakukan dengan empat tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang peningkatan keterampilan menulis karangan eksposisi pada tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Subjek peneliti adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran menulis karangan eksposisi dengan pendekatan proses menulis bagi siswa kelas IV SD Negeri 08 Matobe Kecamatan Sipora Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan menulis karangan eksposisi memperlihatkan: pada siklus I (1) tahap prapenulisan rata-rata nilai 68,3 dengan kualifikasi cukup, (2) tahap penulisan rata-rata nilai 66,7 dengan kualifikasi cukup, dan (3) tahap pascapenulisan rata-rata nilai 67,2 dengan kualifikasi cukup. Pada siklus II terdapat peningkatan keterampilan menulis, hal ini terlihat pada (1) tahap prapenulisan rata-rata nilai 74,5 dengan kualifikasi baik, (2) tahap penulisan rata-rata nilai 74,2 dengan kualifikasi baik, dan (3) tahap pascapenulisan rata-rata nilai 75,3 dengan kualifikasi baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan proses menulis dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan eksposisi bagi siswa kelas IV SD Negeri 08 Matobe Kecamatan Sipora Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai