

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* Di Kelas IV SDN 07 Teladan Bukit Cangang Kota Bukittinggi

Oleh : Primadona Handayarti/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di lapangan, yaitu kurangnya inovasi dalam pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir siswa sehingga siswa kurang berminat mengikuti pembelajaran. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran IPS melalui pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode *Brainstorming*. Tujuan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*), penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 07 Teladan Bukit Cangang Kota Bukittinggi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) tindakan dan pengamatan dan (4) refleksi

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) perencanaan siklus I pertemuan 1 dengan persentase 78% dan pertemuan 2 85,7%, siklus II pertemuan 1 89,3% dan pertemuan 2 96,4%, b) pelaksanaan siklus I aspek guru pertemuan 1 73,2%, pertemuan 2 85,7%, siklus II pertemuan 1 94,5%, pertemuan 2 96,4% dan aspek siswa siklus I pertemuan 1 62,5%, pertemuan 2 75%, siklus II pertemuan 1 87,5%, pertemuan 2 92,8%, c) hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 dengan rata-rata 74,02, pertemuan 2 76,98 dan siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 82,84, pertemuan 2 88,8. Dari hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.