

## ABSTRAK

### **Osilina Konsita L, 2014: Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat Dengan Model Kooperatif Tipe *Team Game Turnament* di Kelas IV SD Negeri 10 Ganting Koto Tangah**

Penelitian dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar penjumlahan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 10 Ganting Koto Tangah. Disebabkan karena belum mengaktifkan siswa yang berkemampuan akademik tinggi untuk membantu siswa berkemampuan akademik rendah untuk belajar dalam tim. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar penjumlahan bilangan bulat dengan model kooperatif tipe *Team Game Turnament* di kelas IV SD Negeri 10 Ganting Koto Tangah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan II siklus dan setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Penelitian ini terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi.

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Penilaian RPP meningkat dari rata-rata 75% menjadi rata-rata 87,5%. Aktivitas guru dari 68,75% menjadi 90,675%, aktivitas siswa dari 68,75% menjadi 90,675%, serta hasil belajar siswa pada aspek kognitif siklus I memperoleh skor rata-rata 74 mengalami peningkatan menjadi 87,33. Pada aspek afektif siklus I memperoleh skor rata-rata 71,39% mengalami peningkatan menjadi 85,97%. Sedangkan untuk aspek psikomotor pada siklus I memperoleh persentase skor rata-rata 69,9% mengalami peningkatan menjadi 85,83%. Dengan demikian dapat disimpulkan penelitian tindakan kelas dengan model kooperatif tipe *Team Game Turnament* dapat meningkatkan hasil belajar penjumlahan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 10 Ganting Koto Tangah.