

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Yang Menggunakan Strategi Problem Solving Solso dan Strategi Problem Solving Sistematis di Kelas VIII SMP N 31 Padang.

Oleh : Rafli Okta Pratama/2014

Berdasarkan pengalaman observasi yang penulis lakukan, penulis menemukan bahwa pembelajaran Matematika belum berjalan optimal dimana masih rendahnya kemampuan siswa untuk mengidentifikasi suatu permasalahan sehingga, pembelajaran didominasi oleh guru. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpikir kritis dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa. Salah satunya *Problem Solving Solso* dan *Problem Solving Sistematis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi *Problem Solving Solso* dan Strategi *Problem Solving Sistematis* di Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang yang berjumlah 240 orang yang terdiri dari 6 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VIII.3 dan VIII.4 masing-masingnya berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembar tes dan lembar jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas yang menggunakan strategi *Problem Solving Sistematis* 80,41 dan nilai rata-rata kelas yang menggunakan strategi *Problem Solving Solso* 76,12. Berdasarkan perhitungan *t-test* diperoleh *t* hitung 2,0428 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 *t* tabel 2,000, sehingga *t* hitung > *t* tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Problem Solving Sistematis* dan strategi *Problem Solving Solso* pada mata pelajaran Matematika di kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.