

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 17 Batu Gadang Kec Lubuk Kilangan Kota Padang**

**Oleh : Nursyamza/2014**

Penelitian dilatarbelakangi dari kenyataan proses pembelajaran berpusat pada guru dan jarang melakukan percobaan sehingga hasil belajar IPA di kelas IV SDN 17 Batu Gadang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan metode eksperimen di kelas IV SDN 17 Batu Gadang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2012 di SDN 17 Batu Gadang, dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD terteliti. Data penelitian ini diperoleh melalui pengamatan, hasil tes, dan catatan lapangan.

Hasil pengamatan RPP pada siklus I diperoleh 73.2% (cukup) siklus II 87.5% (sangat baik). Pengamatan pada aspek guru siklus I diperoleh 68.2% (cukup) meningkat menjadi 82.9% (baik) pada siklus II, dan pengamatan aspek siswa pada siklus I diperoleh 67.1% (cukup) meningkat menjadi 83.7% (baik). Serta hasil belajar pada siklus I 67.9 (cukup) meningkat menjadi 80.9 (baik) pada siklus II. Dengan demikian pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 17 Batu Gadang Kec Lubuk Kilangan Kota Padang.