

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) di Kelas IV SD N 11 Batabuah Koto Baru Kecamatan Canduang Kabupaten Agam.**

**Oleh: Nuraini, 2009 – 95316.**

Berdasarkan refleksi awal di kelas IV SDN 11 Batabuah Koto Baru diperoleh bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPS. Minat belajar siswa jadi berkurang, pembelajaran kurang menyenangkan bagi siswa, siswa merasa jenuh belajar IPS, sehingga hasil belajar siswa rendah, hal ini disebabkan karena guru dalam pembelajaran tidak menggunakan metode yang bervariasi, masih menggunakan pendekatan ekspositoris, kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran, selalu memberikan materi hafalan dan jarang mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPS dilakukan penelitian dengan menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT). Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan 2 siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peneliti sebagai guru praktisi dan siswa kelas IV SDN 11 Batabuah Koto Baru yang terdaftar pada semester I tahun 2012/2013. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan tes.

Hasil penelitian yang dilakukan dari kemampuan guru merancang pembelajaran pada siklus I 69% dan siklus II meningkat menjadi 90%. Aktivitas guru pada siklus I 71% dan siklus II meningkat menjadi 88%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I 69% dan siklus II meningkat menjadi 81%. Hasil belajar dari aspek kognitif pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 69 dan siklus II rata-rata 85. Pada aspek afektif siklus I diperoleh nilai rata-rata 64 dan siklus II rata-rata 80. Sedangkan dari aspek psikomotor pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 61 dan siklus II rata-rata 72. Maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Pendekatan Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 11 Batabuah Koto Baru.