

ABSTRAK

Novi Sri Wahyuni : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Pendekatan *Konstruktivis* Bagi Siswa Kelas V SDN 23 Cibuk Ameh Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam

Penelitian dilakukan berdasarkan studi pendahuluan di kelas V SDN 23 Cibuk Ameh Kecamatan Ampek Angkek. Kemampuan siswa dalam menulis puisi masih rendah. Disebabkan karena pendekatan yang digunakan guru masih kurang tepat. Penulis merasa perlu untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam menulis puisi. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan adalah pendekatan *konstruktivis*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis puisi dengan pendekatan konstruktivis bagi siswa kelas V SDN 23 Cibuk Ameh Kecamatan Ampek Angkek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek Penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 23 Cibuk Ameh Kecamatan Ampek Angkek dengan jumlah siswa 17 orang dengan 10 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Setiap siklus dilakukan dalam 4 tahap yaitu : tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian dari setiap siklus terjadi peningkatan. Terlihat pada siklus I tahap prapenulisan hasil pengamatan kegiatan guru 62,5 %, kegiatan siswa 62,5 %, hasil belajar 65,7. Tahap penulisan hasil pengamatan kegiatan guru 56,3 %, kegiatan siswa 56,3 %, hasil belajar 65,5. Tahap pascamenulis hasil pengamatan kegiatan guru 56,3 %, kegiatan siswa 50,0 %, hasil belajar 65,9. Pada siklus II tahap prapenulisan hasil pengamatan kegiatan guru 87,5 %, kegiatan siswa 87,5 %, hasil belajar 81,9. Tahap penulisan hasil pengamatan kegiatan guru 87,5 %, kegiatan siswa 87,5%, hasil belajar 80,4. Tahap pascamenulis hasil pengamatan kegiatan guru 75%, kegiatan siswa 75 %, hasil belajar 81,4. Berdasarkan hasil tersebut terbukti pendekatan konstruktivis dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 23 Cibuk Ameh Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam.