

## ABSTRAK

### **Nofino Vitri, 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Faktor Persekutuan Terbesar dan Kelipatan Persekutuan Terkecil dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas V SDN 09 Belakang Balok Kota Bukittinggi**

Penelitian dilatarbelakangi oleh guru yang tidak melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran faktor persekutuan terbesar dan kelipatan persekutuan, dan guru belum menghubungkan pembelajaran dengan dunia nyata siswa, akibatnya hasil belajar siswa rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut penulis menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar faktor persekutuan terbesar dan kelipatan persekutuan terkecil dengan pendekatan pendidikan matematika realistik di kelas V SDN 09 Belakang Balok Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 09 Belakang Balok Kota Bukittinggin dengan jumlah siswa 22 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: perencanaan RPP memperoleh persentase nilai pada siklus I 74,99% meningkat menjadi 89,28% pada siklus II, pelaksanaan pembelajaran Faktor persekutuan terbesar dan kelipatan persekutuan terkecil dari aspek guru 74,99% pada siklus I meningkat menjadi 87,5% pada siklus II, dari aspek siswa pada siklus I 68,75% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II, hasil belajar siswa dari ke tiga ranah (kognitif, afektif, psikomotor) pada siklus I 74,11 meningkat menjadi 82,72 pada siklus II. Dapat disimpulkan dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar faktor persekutuan terbesar dan kelipatan persekutuan terkecil pada siswa kelas V SDN 09 Belakang Balok Kota Bukittinggi.