ABSTRAK

Nilawati (2014) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *(PBM)* di kelas IV SDN 09 Labuhan Tanjuk Kec. Linggo Sari Baganti Kab. Pesisir Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA belum sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Pembelajaran masih berpusat pada guru, guru masih dominan menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi dan jarang sekali memulai pembelajaran dengan mengemukakan suatu permasalahan. Sehingga KKM belum tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan dari hasil pengamatan dan hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pembelajaran IPA menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV sebanyak 26 orang

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) perencanaan, siklus I 76,8% (B), meningkat pada siklus II 92,9% (SB), b) pelaksanaan aktivitas guru siklus I 78,15% (B), meningkat pada siklus II 93,75% (SB). Aktivitas siswa siklus I 78,15% (B), meningkat pada siklus II 93,75% (SB), c) hasil belajar siklus I 71,42 (B), meningkat pada siklus II 77,13 (B. Berarti, model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 09 Labuhan Tanjuk Kec. Linggo Sari Baganti Kab. Pesisir Selatan.