

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Mengenal Bangun Datar Sederhana Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 20 Pauh Kota Padang.

Oleh : Netzuarti/2014

Pengalaman selama mengajar di kelas I SD Negeri 20 Pauh Padang bahwa masih banyak siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan bangun datar, hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang kebingungan pada saat disuruh tampil di depan kelas untuk menyelesaikan soal-soal bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan Peningkatan Hasil Belajar Mengenal Bangun Datar dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di Kelas I SDN 20 Pauh kota Padang.

Jenis penelitian ini merupakan tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kuantitatif kualitatif. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar yang terjadi dalam kelas. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas I SDN 20 Pauh kota Padang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pencatatan lapangan, Observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data Kualitatif data Kuantitatif.

Berdasarkan data hasil penelitian perencanaan pembelajaran diwujudkan dalam penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran pada siklus I pertemuan I perencanaan yang dilakukan peneliti mendapatkan penilaian sebesar 79%, pertemuan II 87%, pada siklus II meningkat menjadi 92%. Artinya perencanaan yang dilakukan oleh sudah sangat baik. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran materi perkalian bilangan bulat dilakukan dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)*. Hasil pengamatan diperoleh hasil belajar siswa dari siklus I pertemuan I aspek kognitif sebesar 65 %, aspek afektif 65.22% dan psikomotor 60.87%. Pada pertemuan II aspek kognitif sebesar 74%, aspek afektif 73.91% dan psikomotor 69.57%. Sedangkan pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil belajar siswa dari aspek kognitif sebesar 83%, aspek afektif 82.61% dan psikomotor 83%. Pada pertemuan II diperoleh hasil belajar siswa dari aspek kognitif sebesar 83%, aspek afektif 91% dan psikomotor 92%. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan pendekatan Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 20 Pauh kota Padang pada pembelajaran materi mengenal bangun datar sederhana.