

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan *Cooperative Learning* Model Kepala Bernomor Di Kelas V SDN 35 Gumarang Kecamatan Palembang Kabupaten Agam.

FIP/PGSD. 2014. Penulis; Nelfia, 2009-95229.

Berdasarkan pengalaman dan hasil pengamatan peneliti di SDN 35 Gumarang bahwa pembelajaran IPS hanya berpusat kepada guru dan guru hanya menggunakan metode yang konvensional saja. Hal ini menyebabkan siswa menjadi kurang kreatif dan nilai pembelajaran siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan *Cooperative Learning* Model Kepala Bernomor pada siswa kelas V SDN 35 Gumarang Kecamatan Palembang Kabupaten Agam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, masing – masing siklus dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif. Prosedur penilaian mencakup: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan, yakni: (1) Penilaian terhadap RPP dari siklus I dengan nilai rata-rata 76,57 meningkat menjadi 90,63 pada siklus II, (2) Penilaian terhadap aspek guru: siklus I dengan nilai rata-rata 72 meningkat menjadi 88,5 pada siklus II. Dari aspek siswa: siklus I dengan nilai rata – rata 70 meningkat menjadi 88,75 pada siklus II, (3) Hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata 66,5 meningkat menjadi 86,5 pada siklus II, dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran IPS dengan menggunakan *Cooperative Learning* Model Kepala Bernomor dapat meningkatkan hasil belajar siswa.