

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Aktif Learning Tipe Learning Contract* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri 3 X Koto Singkarak

Oleh : Novila Dwi Yutri Hafani/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa masih banyak yang berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran IPS Geografi, minimnya peran siswa dan didominasi oleh pembelajaran. Kelas pembelajaran terfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan dan proses pembelajaran, sehingga hasil belajar tidak sesuai yang diharapkan. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi aktif dan mengikuti kegiatan pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan model pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa. Salah satunya strategi pembelajaran *aktif learning tipe Learning Contract*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi *Aktif Learning tipe Learning Contract* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Geografi di SMP Negeri 3 X Koto Singkarak.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 X Koto Singkarak yang berjumlah 126 orang yang terdiri dari 6 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposivesampling*, yaitu kelas VIII_b dan VIII_c masing-masingnya berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t*-test).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 81,3 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 72,7. Berdasarkan perhitungan *t*-test diperoleh $t_{hitung} 3,00$ sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 *t* tabel 2,021 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan strategi pembelajaran *Aktif Learning Tipe Learning Contract* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas VIII Di SMP Negeri 3 X Koto Singkarak.