ABSTRAK

Mona Revilia, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Soal Cerita KPK dan FPB Dengan Langkah-Langkah Polya di Kelas IV SDN 09 Air Tawar Barat

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya nilai hasil belajar soal cerita KPK dan FPB di kelas IV SD. Dalam kegiatan pembelajaran siswa belum mencoba untuk menyelesaikan soal cerita KPK dan FPB sesuai dengan apa yang diketahui, ditanya dan dijawab. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar soal cerita KPK dan FPB dengan langkah-langkah Polya.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian siswa kelas IV SD dengan jumlah 29 siswa. Penelitian dilaksanakan II siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II, perencanaan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata dari 66,07 % menjadi 85,71 %. Aktivitas guru dengan nilai rata-rata dari 65,625 % menjadi 87,5 %, aktivitas siswa dengan nilai rata-rata dari 65,625 % menjadi 87,5 %, serta nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 64,34% terjadi peningkatan menjadi 81,43%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah Polya masalah dapat meningkatkan hasil belajar soal cerita KPK dan FPB di kelas IV SDN 09 Air Tawar Barat.