

ABSTRAK

Pengembangan Media Video Tutorial Interaktif Pada Mata Pelajaran TI&K di Kelas XII SMA.

FIP/KTP. 2014. Penulis; Mulyadi Putra 2009-11711.

Guru dituntut lebih profesional dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya, peningkatan kualitas tersebut dapat dilakukan dalam penggunaan media sebagai solusi dari masalah yang dihadapi dalam pembelajaran, seperti kurangnya minat siswa dan keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah untuk pembelajaran TIK sehingga dari masalah tersebut berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video tutorial interaktif dalam bentuk media yang valid sesuai dengan kriteria kelayakan evaluasi dan media serta menghasilkan media video tutorial yang praktis pada mata pelajaran TI&K. Penelitian ini adalah pengembangan yang menggunakan *four-D models* yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Namun pada penelitian ini tidak dilakukan tahap *disseminate*. Tahap *define* terdiri atas analisis kurikulum, siswa dan media. Pada tahap *design* dilakukan perancangan terhadap media video tutorial interaktif. Tahap *develop* bertujuan untuk menghasilkan media video tutorial interaktif yang valid dan praktis yang dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu validasi oleh 4 orang validator, revisi media dan uji praktikalitas media video tutorial interaktif terhadap 29 orang siswa kelas VIII IPS satu dan 1 orang guru TI&K SMA N 2 Padang Panjang. Untuk mengumpulkan data digunakan angket uji validitas dan kepraktisan. Selanjutnya, data yang diperoleh dari penelitian ini dianalisis berdasarkan hasil angket penilaian media dari para ahli media dan materi serta siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa media video tutorial interaktif yang dikembangkan berada kategori **sangat baik** dan memiliki jumlah rerata skor sebesar 4,74 (skor maksimum 5). Aspek isi materi program termasuk dalam kategori **sangat baik** jumlah rerata skor sebesar 4,79 (skor maksimum 5). Kualitas tampilan program termasuk dalam kategori **sangat baik** jumlah rerata skor sebesar 4,7 (skor maksimum 5), dan nilai praktikalitas dengan kategori **sangat baik** jumlah rerata skor sebesar 4,75 (skor maksimum 5). Hasil tersebut menunjukkan bahwa media video tutorial interaktif ini layak digunakan sebagai sumber belajar dan media alternatif dalam memecahkan masalah TI&K di SMA.