

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar bagi Siswa Kelas II SD N 02 Tanjung Balik Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Oleh: Moli Elfira, 2010 – 58279.

Pembalajaran menulis permulaan bagi siswa kelas II SD N 02 Tanjung Balik yang dilaksanakan masih rendah. Rendahnya kemampuan siswa dalam menulis dilatar belakangi dengan guru belum menggunakan media, tidak sepenuhnya memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa. Untuk itu peneliti tertarik memperbaiki proses pembelajaran menulis Permulaan dengan menggunakan Media Gambar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada tahap prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa hasil pengamatan pada tahap prapenulisan, penulisan, dan pasca penulisan. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran menulis permulaan dengan Media Gambar. Subjek penelitian peneliti sebagai guru dan siswa kelas II SD N 02 Tanjung Balik. Proses pembelajaran dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I menunjukkan ketercapaian yang diperoleh siswa pada tahap prapenulisan nilai rata-rata 68 kualifikasi cukup, tahap penulisan nilai rata-rata 70 kualifikasi cukup, dan tahap pasca penulisan nilai rata-rata 71 kualifikasi cukup. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu pada tahap prapenulisan nilai rata-rata 86 kualitas sangat baik, tahap penulisan nilai rata-rata 89 kualitas sangat baik, dan tahap pasca penulisan nilai rata-rata 87 kualitas sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa.