

ABSTRAK

Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas V SDN 26 Padang

Oleh : Mira Febriani/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran IPA yang selama ini masih dilaksanakan guru kurang memberikan pembelajaran dengan permasalahan. Disamping itu standar ketuntasan dalam pembelajaran IPA yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan hasil pembelajaran IPA melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah yang meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) hasil belajar.

Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek peneliti adalah guru (observer), peneliti (praktisi) dan siswa sebanyak 26 orang. Data penelitian berupa proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dari aspek guru, siswa, dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dapat dilihat dari perencanaan pembelajaran di siklus I persentase perolehan nilai 75,31 (B) meningkat menjadi 96,88 (A). Pada pelaksanaan aspek guru persentase perolehan nilai 70,62 (B) meningkat menjadi 90,63 (A). Sedangkan aspek siswa persentase perolehan nilai 75,00 (B) meningkat menjadi 93,75 (A). Untuk hasil belajar siswa pada siklus I persentase perolehan nilai 70,90 (B) meningkat menjadi 80,09 (A). Dapat disimpulkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah hasil belajar siswa meningkat Di kelas V SDN 26 Padang.