

## ABSTRAK

**Millya Yasmareni.2014 :Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* di Kelas V SDN 08 Ulak Karang Kota Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajara PKn yang selama ini masih berpusat pada guru sehingga berlangsung pembelajaran yang membosankan, stanndar ketuntasan yang diinginkan belum tercapai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancangan, pelaksanaan dan hasil belajar dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* di kelas V SDN 08 Ulak Karang Kota Padang.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian merupakan penelitian tindakan kelas. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil tes evaluasi. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Talking Stick*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari berbagai aspek yaitu RPP siklus I adalah 76,78% pada siklus II meningkat menjadi 92,28%, hasil pengamatan aspek guru, pada siklus I 72,72% meningkat menjadi 90,90% pada siklus II, pada aspek siswa siklus I 72,72% meningkat pada siklus II menjadi 90,90%, Hasil belajar siswa siklus I 77,6 pada siklus II meningkat menjadi 81,68. Dengan demikian, *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 08 Ulak Karang Kota Padang.