

ABSTRAK

Meti Permatasari. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Strategi *Quantum Writing* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Lolong Kota Padang

Pembelajaran menulis narasi di kelas IV SD Negeri 11 Lolong Kota Padang dilatar belakangi dimana siswa merasa kesulitan dalam memunculkan ide/gagasan, dan mengembangkan gagasan ke dalam bentuk karangan. Setelah siswa menulis karangan, siswa tidak melakukan tahap pascapenulisan seperti merevisi, mengedit dan publikasi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis narasi pada tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan pada siswa kelas IV SD.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan II siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Kegiatan penelitian ini meliputi kegiatan pengamatan awal serta penyusunan rancangan, kegiatan pelaksanaan penelitian yang terdiri dari tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Peneliti bertindak sebagai penyaji/praktisi dalam proses pembelajaran, sedangkan sebagai pengamat adalah guru kelas IV SD dan teman sejawat. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas IV SDN 11 Lolong Kota Padang yang berjumlah 22 orang yang terdiri dari 8 laki-laki dan 14 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa penggunaan strategi *quantum writing* dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa kelas IV terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi. Dimana peningkatan hasil belajar siswa itu dapat dilihat pada siklus I tahap prapenulisan 61.9%, tahap penulisan 69.1%, dan tahap pascapenulisan 67.8% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi tahap prapenulisan 79.5%, tahap penulisan 80.1% dan tahap pascapenulisan 87.9%. Berdasarkan pernyataan di atas maka rata-rata keberhasilan tindakan dalam kriteria pada siklus II adalah 82.5% berada dalam kriteria sangat baik.