

ABSTRAK

Meriwati (2012) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik Di Kelas V SDN 03 Pakan Sinayan Kamang Magek Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa dalam pembelajaran IPA di Kelas V SDN 03 Pakan Sinayan Kecamatan Kamang Magek Kabupaten Agam. Hal ini terjadi karena kurang tepatnya pendekatan pembelajaran yang digunakan guru sehingga pembelajaran menjadi kurang bermakna dan membosankan bagi siswa. Untuk mengatasi hal ini dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik. Pendekatan konstruktivistik menekankan pengetahuan dibangun sendiri oleh siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Data penelitian merupakan informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan catatan setiap tindakan serta hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan penilaian pada setiap siklus. Siklus I penilaian RPP 76,78% , siklus II menjadi 89,28%. Dari pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I 71,8% pada siklus II menjadi 87,5%. Dari pelaksanaan pembelajaran aspek siswa siklus I 73,18% siklus II menjadi 89,20%. peningkatan hasil belajar siswa siklus I rata-rata hasil belajar aspek kognitif 77,2, meningkat pada siklus II menjadi 81,9, Aspek afektif siklus I 71,2 meningkat pada siklus II menjadi 81,8, aspek psikomotor siklus I 70,9 meningkat pada siklus II menjadi 81,9. Telah terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas melalui pendekatan konstruktivistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.