

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Membaca permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas I SDN 42 Kubang Kecamatan Bayang. Oleh: Mega Sari, 2010 – 57043.

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil pengalaman penelitian yang menunjukkan banyaknya peserta didik yang belum lancar membaca. Hal ini di sebabkan guru kurang menggunakan alat peraga dan kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar di kelas I SDN 42 Kubang Kecamatan Bayang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dua siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, dan tes. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas I yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukan peningkatan pada siklus I pelaksanaan pembelajaran memperoleh nilai 60,7, meningkat menjadi 82,1 pada siklus II. Pada pelaksanaan pembelajaran untuk aktifitas guru pada siklus I memperoleh nilai 58.3, dan meningkat menjadi 75 pada siklus II, sedangkan pada aktifitas peserta didik siklus I memperoleh nilai 55,5 , meningkat menjadi 80,5 pada siklus II hasil membaca peserta didik pada siklus I memperoleh nilai 73,8 dengan kualifikasi cukup meningkat menjadi 80,5 pada siklus II. Penelitian ini meningkatkan pembelajaran keterampilan membaca melalui media gambar di SDN 42 Kubang Kecamatan Bayang.