

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas IV SD Negeri 10 Pasaman. Oleh: Marta, 2010 – 58412.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas IV SD Negeri 10 Pasaman dengan latar belakang hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA masih rendah pembelajaran hanya dipusatkan pada guru dan belajar hanya semata sehingga tidak mendorong siswa untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, yang pada akhirnya pembelajaran tidak dapat diharapkan secara optimal. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode Eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur penelitian dilakukan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 10 Pasaman. Pada siklus I rata-rata nilai RPP 69,7% dengan kualifikasi cukup dan pada siklus II rata-rata nilai RPP 92,9% dengan kualifikasi sangat baik, siklus I aspek guru nilai rata-rata 72,5% dengan kualifikasi baik, pada siklus II aspek guru nilai rata-rata 95% kualifikasi sangat baik, siklus I aspek siswa nilai rata-rata 70% kualifikasi baik, pada siklus II aspek siswa nilai rata-rata 90% kualifikasi sangat baik. Pada siklus I hasil belajar rata-ratanya 79,2. Pada siklus II rata-ratanya 87,5. bahwa dengan menggunakan metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 10 Pasaman.