ABSTRAK

Maria Ulpa . 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV SDN 21 Parak Kopi Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Kata Kunci : Hasil belajar; Pembelajaran PKn; Media gambar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa kelas IV SDN 21 Parak Kopi Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Penyebabnya yaitu: Siswa yang pasif, metode yang monoton, tidak menggunakan media dalam pembelajaran dan kurangnya motivasi guru. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Yang menjadi subjek penelitian tindakan kelas ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 21 Parak Kopi Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Data diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dapat dilihat dari persentase perolehan yang terus meningkat dari siklus I 74 % ke siklus II menjadi 86%, kemudian hasil penilaian terhadap pelaksanaan tindakan guru juga mengalami peningkatan dilihat dari persentase perolehan dari siklus I 72% ke siklus II menjadi 91%, sedangkan hasil penilaian terhadap pelaksanaan tindakan siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I 69% ke siklus II menjadi 84%. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari rata-rata skor perolehan yang terus meningkat dari siklus I hanya 67,96% dan meningkat pada siklus II menjadi 79,86%. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 21 Parak Kopi Kecamatan Padang Utara Kota Padang.