

ABSTRAK

MARDIANIS. 2013. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membuat di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena di lapangan yang peneliti amati yaitu masih rendahnya motorik halus anak, hal ini di sebabkan oleh beberapa faktor yaitu, sarana dan prasarana serta pendekatan pembelajaran, guru hanya terpaku pada penggunaan sarana yang di sediakan kurang kreatifnya guru dalam pembuatan media dan alat permainan edukatif, kurang bervariasinya kegiatan yang dapat mengembangkan motorik halus. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan membuat pada TK Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian murid TK Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan B2 jumlah murid 21 orang. 12 orang anak perempuan dan 9 orang anak laki-laki. Instrumen penelitian adalah berupa observasi, dan dokumentasi, dengan menggunakan teknik analisis data persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II kemampuan motorik halus anak pada Siklus I masih rendah kemudian dilanjutkan pada siklus II, hasil peneliti siklus II terjadi peningkatan menjadi sangat tinggi dan telah mencapai KKM., dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak melalui membuat di TK Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan meningkat, dan kegiatan membuat ini dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini 5-6 tahun.