

## ABSTRAK

**Loli Meetalya, 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Pengurangan Bilangan Cacah dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* di Kelas II SDN 32 Banuaran Lubuk Begalung Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya nilai hasil belajar pengurangan bilangan cacah di kelas II SDN 32 Banuaran Lubuk Begalung Padang . Karena dalam pembelajaran pengurangan guru belum mengkaitkan dengan situasi kehidupan real siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar pengurangan bilangan cacah di kelas II SDN 32 Banuaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* .

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian siswa kelas II SDN 32 Banuaran sebanyak 40 orang. Penelitian dilaksanakan II siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Perencanaan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata pada siklus I yaitu 83% dan siklus II menjadi 88%. Aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata pada siklus I yaitu 82% dan siklus II menjadi 91%. Aktivitas siswa memperoleh nilai rata-rata dari 73% menjadi 80%, serta hasil belajar terdiri dari kognitif dengan nilai rata-rata 73 menjadi 80, afektif memperoleh nilai rata-rata dari 69 menjadi 80, dan psikomotor memperoleh nilai rata-rata dari 70 menjadi 81. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pengurangan bilangan cacah dengan pendekatan *RME* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas II SD.