

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Membuat *Mind Map* dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 16 Tarok Dipo Kota Bukittinggi.

Oleh : Lidya Devega/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 16 Tarok Dipo Kota Bukittinggi bahwa proses pembelajaran yang masih didominasi oleh guru dan mengakibatkan siswa kurang aktif, kreatif dan inovatif sehingga kesulitan dalam memahami isi pembelajaran. Untuk itu perlu di atasi dengan menggunakan teknik yang bervariasi salah satu diantaranya teknik membuat *Mind Map*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan pembuatan *Mind Map*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 34 orang dengan jumlah laki-laki 16 orang dan perempuan 18 orang. Dilaksanakan sebanyak 2 siklus, siklus 1 dilaksanakan 2 kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan 2 kali pertemuan. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes.

Hasil penelitian sebagai berikut: Siklus I pertemuan I RPP dengan nilai 68. Hasil analisis karakteristik aspek guru dengan nilai 75, hasil analisis karakteristik aspek siswa 67 dan hasil belajar 68. Siklus I pertemuan II RPP dengan nilai 82. Hasil analisis karakteristik aspek guru dengan nilai 81, hasil analisis karakteristik aspek siswa 83 dan hasil belajar 81. Siklus II pertemuan I RPP dengan nilai 90. Hasil analisis karakteristik aspek guru dengan nilai 88, hasil analisis karakteristik aspek siswa 92 dan hasil belajar 88. Siklus II pertemuan II RPP dengan nilai 93. Hasil analisis karakteristik aspek guru dengan nilai 92, hasil analisis karakteristik aspek siswa 95 dan Hasil Belajar 93. Disimpulkan pembelajaran IPS dengan pembuatan *Mind Map* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 16 Tarok Dipo Kota Bukittinggi.