

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan model PBL di kelas IV SDN 10 Sangkir Kabupaten Agam.

Oleh: Kiki Jayusman, 2008 – 04285.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA yang selama ini masih berpusat kepada guru, dimana guru kurang melibatkan secara aktif semua siswa dalam proses pembelajaran. Disamping itu standar ketuntasan dalam pembelajaran IPA yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas kelas IV SDN 10 Sangkir Kabupaten Agam. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri atas kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP siklus I diperoleh tingkat pencapaian 75% dan siklus II meningkat menjadi 84%, b) pengamatan aspek guru siklus I adalah 78,57%, dan siklus II meningkat menjadi 87,5%, sedangkan pengamatan aspek siswa siklus I adalah 76,78%, pada siklus II meningkat menjadi 91,1% dan c) nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I adalah 72 (C) meningkat menjadi 83. Dapat disimpulkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model PBL di kelas IV SD Negeri 10 Sangkir Kabupaten Agam.