

ABSTRAK

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Konstruktivisme
pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 35 Pasar Durian
Kabupaten Agam.
Skripsi: FIP/PGSD. 2014. Penulis; Idawati, 2009-95282.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar siswa karena guru masih menggunakan metode konvensional, belum menggunakan metode konstruktivisme. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan pendekatan konstruktivisme di kelas V SDN 35 Pasar Durian Kabupaten Agam. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan empat kali pertemuan. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 35 Pasar Durian Kabupaten Agam. Penelitian ini mewujudkan adanya peningkatan. Peningkatan dapat dilihat pada: a) Penilaian perencanaan yakni RPP pada Siklus I memperoleh persentase perolehan nilai 69 (Cukup) meningkat menjadi 87,5 (Sangat Baik) pada Siklus II, b) Pelaksanaan Pembelajaran Aspek Guru Siklus I memperoleh persentase perolehan nilai 67,5 (Cukup) meningkat menjadi 82,5 (Sangat Baik) pada Siklus II, pada Aspek Siswa Siklus I memperoleh persentase perolehan nilai 65 (Cukup) meningkat menjadi 80 (Sangat Baik) pada Siklus II, c) Hasil Belajar Pada Siklus I adalah 67,88 (Cukup) meningkat menjadi 82,20 pada Siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa pendekatan Konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dikelas V SDN 35 Pasar Durian Kabupaten Agam