

## ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative Tipe Numbered Heads Together (NHT)* Di Kelas V SD Negeri 43 Dadok Tunggul Hitam Padang

Oleh : Hidayatul Husna Imral/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah. Hal ini disebabkan karena guru kurang melibatkan siswa dalam kelompoknya untuk lebih aktif sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Untuk mengatasi masalah di atas digunakan model *Cooperative tipe NHT*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative tipe NHT* pada pembelajaran IPS.

Subjek penelitian ini adalah guru kelas V dan siswa kelas V yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sedangkan prosedur dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata terhadap penilaian RPP siklus I 74,5% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 93% dengan kualifikasi sangat baik. Pada pelaksanaan, siklus I aspek guru memperoleh persentase 79% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 97% dengan kualifikasi sangat baik. Pada aspek siswa siklus I memperoleh persentase 79% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 97% dengan kualifikasi sangat baik. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 71,1 dan siklus II 83. Dengan demikian, model pembelajaran *cooperative tipe Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 43 Dadok Tunggul Hitam Padang.