

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Time Game Tournament (TGT)* di Kelas IV SDN 04 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat**

**Oleh : Gita Nita/2014**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn yang selama ini masih berpusat pada guru. Kurang berpariasinya model pembelajaran yang di terapkan sehingga siswa tidak aktif karena hanya mendengar apa yang disampaikan guru. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe TGT*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran PKn di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar PKn di kelas IV SDN 04 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dengan dua siklus secara kolaboratif antara peneliti dengan guru. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan pencatatan setiap tindakan dalam pembelajaran PKn tentang lembaga pemerintahan Desa dan Kecamatan di kelas IV SDN 04 Gunung Tuleh. Subjek penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai guru dan siswa kelas IV SD terteliti.

Hasil penelitiandari setiap siklus yang telah dilaksanakan terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa. Dimana pada penilaian siklus 1 dengan hasil RPP 71,4% meningkatpada siklus II 85,7%. Pada hasil kegiatan pelaksanaan pembelajaran siklus I dari aspek guru 76,7% meningkat pada siklus II 89,2%, dari aspek siswa siklus I 71,6 %, selanjutnya pada siklus II 85,5%. Penilaian kognitif siklus I 69,3%, meningkat siklus II 81,7%, penilaian afektif siklus I 77,3% meningkat siklus II 84,9% dan penilaian psikomotor Siklus I 77,5% selanjutnya siklus II 81,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas yaitu melalui model pembelajaran *cooperative tipe TGT* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.